

Classe 3H

Materia Diritto civile

Anno scolastico 2015-16

Professor. Augusto Cacopardo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Il diritto in generale

Le fonti del diritto italiano

Il codice civile e la codificazione

Situazioni giuridiche soggettive, di vantaggio e svantaggio

I diritti soggettivi: distinzioni fra vari tipi di diritti, diritti reali e di obbligazione

Le persone fisiche e le capacità

Le persone giuridiche

Gli atti giuridici

La proprietà e i diritti reali di godimento

Il possesso

L'obbligazione

L'adempimento delle obbligazioni

L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta

Altre cause di estinzione delle obbligazioni (cenni)

La responsabilità patrimoniale e la garanzia del credito (cenni)

Il contratto: concetto e funzione

La struttura del contratto

La rappresentanza: nozioni generali

Gli effetti del contratto

I limiti all'autonomia contrattuale e la tutela del consumatore

L'invalidità del contratto: nullità, annullabilità, rescissione

La risoluzione del contratto

I contratti tipici: la vendita, la permuta, la locazione, il comodato (nozioni generali)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La parte che precede la proprietà è stata svolta senza l'ausilio del testo.

Data 09.06.2016

Firma

Gli studenti

Elena Giacomini
Noemi Bonciani

Augusto Cacopardo



Professor. Augusto Cacopardo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Cos'è l'economia?

La scienza economica

Gli operatori economici

I beni economici

I problemi economici fondamentali

I sistemi economici

2) Il pensiero economico dalle origini a Marx

L'economia classica

Adam Smith

David Ricardo e Thomas Maltus (cenni)

Karl Marx

3) La Domanda

Il mercato: la Domanda

La Domanda del consumatore

La Domanda di mercato

Le trasposizioni della Domanda

L'elasticità della Domanda

4) Il consumo

Consumo e reddito

Un consumatore a sovranità limitata?

La tutela dei consumatori (cenni)

L'e-commerce (cenni)

5) La produzione

L'attività produttiva

I costi di produzione

Costo medio e costo marginale

Costi privati e costi sociali

6) Dall'offerta all'equilibrio di mercato

Offerta e produzione

L'offerta del produttore
L'elasticità dell'offerta
Il prezzo di equilibrio

7) Le forme di mercato
La concorrenza perfetta
Il mercato concorrenziale fra efficienza ed equità
L'intervento statale: pro e contro
Verso i mercati non concorrenziali
Il monopolio assoluto e il monopsonio
La concorrenza monopolistica
L'oligopolio e il duopolio

8) Il Reddito Nazionale
La contabilità economica nazionale
Il Prodotto Interno Lordo
Dal PIL al Reddito Nazionale
PIL a prezzi correnti e costanti
R.N. e reddito pro-capite.
Critiche al PIL come indicatore del benessere
La distribuzione funzionale del reddito
Salari e profitti
La rendita
L'interesse

9) L'equilibrio macroeconomico
La teoria keynesiana
Il consumo
Il risparmio
Gli investimenti
Il moltiplicatore
La spesa pubblica come componente della domanda globale.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 9 giugno 2016

Firma

Gli studenti

Alessio Randi
Matteo Gibi

Augusto Cacopardo

Augusto Cacopardo

Programma di Informatica

A.S. 2015-2016 Classe 3H Indirizzo AFM

MODULO 1

- L'azienda e le sue risorse
- Operazioni e caratteristiche di un sistema informativo
- Il sistemi informativo e il sistema informatico
- Dati e informazioni
- Principali soluzioni informatiche per la gestione dei processi aziendali (DSS, CRM, SCM, Office automation)
- Principali figure professionali dell'informatica (Progettista, analista, programmatore, responsabile SEO, web developer, tecnico software, sistemista)
- Archivi di dati: i campi, i record e le chiavi

MODULO 2

- Introduzione ai database
- Progettazione di un database: livello concettuale, logico e fisico
- Modellazione dei dati
- Il Modello ER: entità, relazioni, chiavi, attributi
- Progettazione concettuale con il modello ER
- Il modello logico relazionale
- Progettazione logica con il modello relazionale
- Regole di integrità e politiche di gestione
- Forme normali e normalizzazione

MODULO 3

- Il linguaggio SQL. Comandi DDL e DML.
- Il comando Select
- Le funzioni di aggregazione (MIN,MAX, AVG,COUNT)
- Le condizioni di ricerca: WHERE, GROUP BY, BETWEEN, LIKE
- Il prodotto cartesiano tra due tabelle. Il comando INNER JOIN

MODULO 4

- Normalizzazione di una tabella e di un database
- Prima, seconda e terza forma normale
- Anomalie di inserimento, di cancellazione, di modifica

LABORATORIO

- Uso del database Mysql
- Uso del software web based Phpmyadmin
- Progettazione di una banca dati in modalità cooperative learning


L'insegnante
Domenico Anania

Diletta Misani,
Martina Molteni

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale;

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica;

Teoria: cenni di anatomo-fisiologia dell'apparato scheletrico, del sistema muscolare, dell'apparato cardiocircolatorio, dell'apparato respiratorio.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, salto in alto, lancio del disco).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento e alimentazione) durante l'attività fisico/sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2015-2016

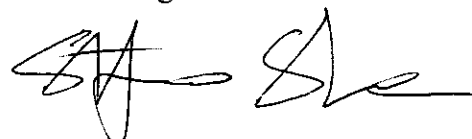
Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmn) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano e delle qualità motorie, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmn) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); conoscere e possedere una buona tecnica natatoria in almeno due stili;
- c.2bmn) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmn) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2016

Luca Altess
Matteo Droisci

L'insegnante



Docente **Prof. Michele Geroni****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI****Modulo 1 – L'azienda**

Il sistema aziendale

- il processo produttivo - la creazione di valore - la classificazione delle aziende - le scelte imprenditoriali - accentrato e decentramento produttivo - strategie di localizzazione e delocalizzazione

L'organizzazione aziendale

- l'assetto istituzionale - i soggetti interni ed esterni - i modelli e le strutture organizzative - organigrammi e funzionigrammi – l'impresa rete

Modulo 2 – La gestione

Il processo di gestione

- le operazioni di gestione - i cicli aziendali - l'aspetto finanziario della gestione - l'aspetto economico

Il reddito

- il reddito globale - il sistema delle variazioni - il reddito d'esercizio - il principio di competenza economica - il patrimonio di funzionamento - costi e ricavi a manifestazione posticipata - costi e ricavi a manifestazione anticipata

Il patrimonio

- gli elementi che compongono il patrimonio - le relazioni tra attività, passività e patrimonio netto - l'equilibrio patrimoniale - correlazioni e analisi relative al fabbisogno finanziario e alle connesse fonti di finanziamento

Modulo 3 – Il sistema informativo aziendale

Il sistema informativo

- l'architettura del sistema informativo aziendale: la produzione di informazioni, le modalità di rappresentazione delle informazioni, il processo informativo, i destinatari delle informazioni - le comunicazioni aziendali: finalità, concetti e tipologie della comunicazione d'impresa - sottosistemi del sistema informativo - trattamento automatico delle informazioni - soggetti destinatari delle comunicazioni - rappresentare e documentare procedure e flussi informativi - distinguere gli ambiti della comunicazione aziendale (comunicazione economica – finanziaria – comunicazione sociale e ambientale – comunicazione pubblicitaria o di marketing)

Le rilevazioni aziendali

- i documenti originari - le rilevazioni aziendali - il conto e le regole di registrazione - le scritture elementari e le contabilità sezionali - le scritture obbligatorie - gli adempimenti IVA

Modulo 4 – La contabilità generale

Il metodo della partita doppia

- il metodo della PD applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico - il piano dei conti - le rilevazioni della contabilità generale

L'avvio dell'attività aziendale

- la nascita dell'azienda - la costituzione - individuare le scelte organizzative sottostanti alla nascita di un'azienda - l'inventario di costituzione - gli apporti - l'acquisto di un'azienda funzionante - i costi di impianto

L'acquisizione dei fattori produttivi

- l'acquisizione dei beni a utilità pluriennale - l'acquisizione di merci e materie di consumo - l'acquisto di servizi - il pagamento dei debiti - scelte tra modalità di pagamento

Le operazioni di vendita

- i ricavi delle vendite e delle prestazioni: i ricavi di vendita delle merci - la riscossione dei crediti - i crediti insoluti - la cessione dei beni a utilità pluriennale

Le altre operazioni di gestione

- i finanziamenti bancari alle imprese - liquidazione e pagamento delle retribuzioni ai dipendenti - la liquidazione periodica IVA - l'acconto per le imposte - le sopravvenienze e le insussistenze - le variazioni di patrimonio netto

Le informazioni contabili per i controlli interni di gestione

- le situazioni contabili - i contenuti informativi della situazione contabile

Modulo – La redazione del bilancio

Le scritture di assestamento

- la competenza economica - le scritture di completamento, integrazione, rettifica e ammortamento - i conti finanziari con alternanza di saldi - le scritture di epilogo - il patrimonio netto finale - la chiusura generale dei conti

La riapertura dei conti

- le operazioni di riapertura dei conti - i ratei iniziali - l'utilizzo dei fondi rischi e oneri - lo storno dei conti fatture da ricevere e fatture da emettere

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Firma studenti

.....

.....

Prof. Michele Geroni

Borgo San Lorenzo, 10/06/2016

Classe 3H
Materia MATEMATICA
Anno scolastico 2015/2016
Professor Leopoldo ABBATEGGIO

PROGRAMMA SVOLTO

Equazioni e disequazioni

- Disequazioni di primo e secondo grado
- Disequazioni fratte

Funzioni

- Definizione, iniettività, suriettività, invertibilità
- Composizione, funzione inversa
- Trasformazioni geometriche
- Successioni

Esponenziali e logaritmi

- Proprietà delle funzioni esponenziali
- Equazioni con funzioni esponenziali
- Proprietà dei logaritmi
- Equazioni con logaritmi

Equazioni di secondo grado

- Formula analitica
- Equazioni impossibili
- Relazioni tra i coefficienti

Funzioni trigonometriche

- Angoli e unità di misura
- Seno, coseno, tangente, cotangente, secante, cosecante
- Equazioni con funzioni trigonometriche

Data 10/06/2016

Firma

Leopoldo Abbateggio
Luca Abbateggio
Alessandro Abbateggio

Classe 3H

Materia inglese

Anno scolastico 2015-2016

Professor. Paolo Badiali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Speaking: presentazioni personali e narrazione di esperienze di vacanze sia future che passate; esposizione della trama di alcuni film e testo di alcune canzoni. Karaoke didattico - Esposizione di hobby e passioni personali

Listening: utilizzo delle applicazioni per smartphone per l'abbinamento del testo alle canzoni; ascolto di vari brani inseriti nel manuale di lingua in adozione; ascolto canti di Natale tradizionali del mondo anglosassone; esercitazioni d'ascolto sui manuali per l'esame PET; Reading: potenziamento abilità di comprensione scritta con attività da manuali per l'esame PET. Writing: esercitazione nella compilazione di email e/o messaggi e dettati spesso prendendo spunto da attività PET o testi del manuale di lingua. Lavoro di approfondimento del manuale in adozione Into English dall'unit 6 di Into English 2 all'unit 14 di Into English 2. All'inizio dell'anno è stata fornita agli studenti una chiave di lettura metodologica dell'insegnamento/apprendimento della lingua 4 abilità di base e abilità trasversali. Presentazione del sito speechyard. Nel programma va inclusa anche la visione dei film-documentario BBC con memorizzazione lessico Deserts, Hector and the Search for Happiness, October baby,

Gran Torino

EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'azione didattica si è incentrata principalmente nell'ottenere un miglioramento dell'interesse degli studenti per la materia. Tutti gli studenti (non solo quelli con sospensione del giudizio) sono chiamati a visionare almeno 2 film tra quelli inseriti nel portatile di classe; Gli alunni con sospensione del giudizio dovranno mostrare all'esame di aver svolto durante l'estate almeno metà degli esercizi del workbook delle unità del manuale Into English 2, sapersi muovere con disinvoltura nella narrazione delle attività delle vacanze estive. Memorizzazione dei paradigmi dei verbi irregolari e ripasso grammaticale delle strutture analizzate nel corso del biennio-

DATA 3-6-2016
Luca
Lettere Opiscio

Paolo Badiali

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Irc e catechesi

- la valenza culturale dell'Irc in ambito scolastico; differenza fra Irc e catechesi; il ruolo educativo dell'IRC.

2) Da Cristo alla Chiesa: le origini della comunità cristiana e del Cristianesimo

- la Pentecoste cristiana e le origini della Chiesa; il "kerygma" a fondamento dell'annuncio evangelico;
- lo stile di vita della Chiesa delle origini; le caratteristiche peculiari della prima comunità cristiana, la struttura e l'organizzazione gerarchica attorno al primato di Pietro; la comunità cristiana delle origini e la comunità cristiana contemporanea;
- Cristianesimo e Giudaismo: l'inserimento della nuova comunità cristiana nel mondo ebraico;
- Chiesa e missionarietà: l'apertura al mondo pagano e l'incontro fra Cristianesimo e Ellenismo; l'impegno missionario di Paolo di Tarso e la diffusione del Cristianesimo nel Mediterraneo; Paolo come Apostolo delle genti;
- l'evangelizzazione cristiana nel mondo romano: il passaggio del Cristianesimo da religione perseguitata a religione ufficiale dell'impero romano;
- i primi Concili Ecumenici e la sistematizzazione della dottrina cristiana di fronte alle eresie cristologiche e trinitarie; il Simbolo niceno-costantinopolitano.

3) Il Natale nella letteratura

- lettura integrale del testo "Racconto di Natale" di Dino Buzzati.

4) Linee fondamentali di Storia della Chiesa

- il Cristianesimo alle origini dell'Europa; l'evangelizzazione in Europa e l'apporto del Cristianesimo alla ricostruzione della società europea; l'attività missionaria alla base dell'unità europea; il rapporto fra evangelizzazione e inculturazione;
- l'esperienza monastica in seno al Cristianesimo e ad altre religioni; le origini del monachesimo orientale e le sue peculiarità; anacoretismo e cenobitismo; il monachesimo occidentale e l'importanza di san Benedetto da Norcia; la riforma monastica: monachesimo cluniacense e monachesimo cistercense; l'ordine religioso fiorentino dei Servi di Maria;
- le principali articolazioni confessionali all'interno del mondo cristiano: la Chiesa ortodossa e le cause dello scisma d'Oriente; la questione teologica del "Filioque"; Lutero e i contenuti della riforma protestante; la teoria luterana della giustificazione; i

sacramenti e il ruolo del Magistero nel mondo protestante; analisi dei concetti di "scisma" e di "riforma".

5) Introduzione generale alla Storia delle Religioni

- il senso della vita e la ricerca esistenziale come premessa all'esperienza religiosa umana; l'uomo e la ricerca di Dio; la ricerca di Dio e i limiti della ragione umana; rapporto fede/ragione;
- origini e caratteri fondamentali del fenomeno religioso; l'esperienza religiosa nella storia dell'umanità;
- religiosità naturale, religione, fede; ateismo; agnosticismo; relativismo religioso;
- religioni naturali, religioni rivelate e non rivelate;
- religione e magia: differenza fra atteggiamento magico ed atteggiamento religioso (cenni).

6) Le grandi religioni storiche, rivelate e non rivelate

- Cristianesimo ed Ebraismo: contenuti fondamentali e rapporti storico-teologici;
- Islamismo;
- Induismo e Buddismo;
- Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo.

7) Analisi comparata delle religioni studiate

- le grandi religioni e la comune ricerca esistenziale;
- rapporto fra Cristianesimo ed altre religioni: convergenze e divergenze;
- l'idea di Dio nelle varie esperienze religiose;
- le concezioni antropologiche proprie delle varie religioni;
- il tema della "morte" e dell'"aldilà" nelle varie religioni;
- immortalità dell'anima; reincarnazione; risurrezione dei corpi.

Data 10 giugno 2016

Maddalena Alessio Claudi

Firma
Alessia Claudi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo: Domitille Hatuel, *Commerce en action*, ed. Pierre Bordas et fils
Pratique:

Unité 1: Les contrats écrits, p.9

Unité 2: *L'offre*, p. 27

Unité 3: *La demande*, p. 51

Unité 4: *La commande*, p. 75

Unité 5: *Les transports et les assurances*, p. 99

Unité 9: *L'emploi*, p. 205

Dal libro di testo: Régine Boutège “À VRAI DIRE...2”, ed.CIDEB, da Unité 0 a Unité 4 in parte, ed in dettaglio:

Unité 0 pp. 6-11

Unité 1

Communication: demander et rendre un service, exprimer sa tristesse, son exaspération et donner des conseils, s'excuser

Grammaire: pronomi interrogativi semplici,
pronomi possessivi
Formazione degli avverbi di modo
Formazione del condizionale presente
Formazione del congiuntivo presente
Uso del congiuntivo e dell'indicativo in francese

Lexique: à la mer; l'environnement et la protection de la nature.

Unité 2

Communication: exprimer sa déception, son angoisse, rassurer quelqu'un

Grammaire: Pronomi indefiniti,
Formazione de Participio présent,
Pronome relativo *dont*
Formazione trapassato prossimo
Formazione condizionale passato

Lexique: La sécurité; Décrire un objet

Unité 3:

- Communication: se justifier, consoler, exprimer un jugement positif/son enthousiasme
- Grammaire: Il discorso indiretto,
l'interrogativa indiretta,
la frase ipotetica, il gérondif.
- Lexique: La circulation; si on désobéit... on est puni.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unità svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno dal testo di commercio.

Sistematizzare e approfondire le seguenti strutture grammaticali contenute nel testo di grammatica: L.Benvenuti, *Grammaire en situation*, ed Zanichelli: uso di *de* o *des*, i pronomi dimostrativi, la negazione con *plus, jamais, personne, rien*; l'accordo del participio passato; i pronomi relativi *qui, que, où*, i pronomi personali doppi, la frase ipotetica, i pronomi possessivi, la formazione degli avverbi di modo, i pronomi indefiniti, il discorso indiretto, l'interrogativa indiretta, il gérondif, la preposizione finale.

ripasso dei verbi essere e avere, verbi primo gruppo, verbi secondo gruppo, principali verbi irregolari al presente indicativo; formazione del futuro, formazione del condizionale presente e passato, del trapassato prossimo, formazione del congiuntivo presente e passato, l'uso dell'indicativo e del congiuntivo.

Data , 26/05/2016

L'insegnante



Gli alunni

Cristina Andreea Calim
Alessio Chaudi

Classe 3H Materia STORIA Anno scolastico 2015-2016

Professore Giorgio Telloli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

MANUALE IN ADOZIONE: M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, Parlare di storia, Vol. 1, Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna, ed. scolastiche Bruno Mondadori

Unità 1 - La rinascita dell'Occidente medievale

Capitolo 1 Una società in cambiamento

Capitolo 2 L'Impero, la Chiesa, le città

Capitolo 3 L'età di Federico Barbarossa

Unità 2 - L'apogeo del Medioevo

Capitolo 1 Ai confini del mondo cristiano

Capitolo 2 Istituzioni universali e poteri locali

Capitolo 3 Società urbana e nuova cultura

Unità 3 - L'Occidente in crisi

Capitolo 1 Crolli finanziari, carestie, epidemie

Capitolo 2 Guerre, jacqueries e rivolte urbane

Capitolo 3 Il declino dell'universalismo

Unità 4 - Il nuovo profilo dell'Europa

Capitolo 1 le monarchie di Francia e d'Inghilterra

Capitolo 3 La difficile ripresa

Unità 5 - L'anomalia italiana

Capitolo 1 Il ruolo dell'Italia nel Medioevo

Capitolo 2 L'impossibilità dell'unificazione italiana

Capitolo 3 Un equilibrio instabile

Unità 6 - La formazione del mondo moderno. Scoperte e conquiste.

Capitolo 1 - In cerca di una via per le Indie

Capitolo 2 Sulle rotte di due oceani

Capitolo 3 L'Europa alla conquista dei nuovi mondi

Unità 7 - Un nuovo protagonista: lo stato moderno
Capitolo 1 L'economia del Cinquecento
Capitolo 2 La nascita dello stato moderno

Unità 8 - La rottura dell'unità cristiana
Capitolo 1 Il Rinascimento
Capitolo 2 La Riforma protestante
Capitolo 3 La diffusione della Riforma e il Calvinismo

Unità 9 - L'età di Carlo V e la Controriforma
Capitolo 2 La Controriforma e il rinnovamento della Chiesa

Unità 10 - Stati e guerre di religione
Capitolo 1 Filippo e Elisabetta: assolutismi e religioni
Capitolo 2 La rivolta olandese e le guerre di religione in Francia

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Soprattutto nei due ultimi mesi del Pentamestre, lo svolgimento del programma ha molto pesantemente risentito della moltiplicazione (in orario scolastico e/o nel pomeriggio) di attività collegate all'alternanza scuola-lavoro. Le ore di lezione perdute sono risultate molto numerose anche in ragione di tante altre attività nelle quali gli studenti della 3H sono stati coinvolti (uscite didattiche, premiazioni, gare sportive, spettacoli teatrali, ecc.).

Considerazioni al riguardo sono esplicitate nella Relazione Finale dell'insegnante.

Data 07/06/2016

Alessio Grandi
Noemi Roncioni

Firma
Giorgio Telloli

Giorgio Telloli

Classe 3H Materia ITALIANO Anno scolastico 2015-2016

Professore Giorgio Telloli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

.MANUALE IN ADOZIONE: M. Sambugar, G. Salà, Letteratura+, Volume 1, Dalle origini all'età della Controriforma, ed. La Nuova Italia.

SEZIONE 1 - Il Medioevo

Unità 1

La cultura medievale, p. 20

L'epica medievale, p. 34

Canzone di Orlando, p. 58; "La morte di Orlando", p. 60

La letteratura cortese, p. 72

Il romanzo cortese, p. 79; La materia di Bretagna, p. 82;

~~Chrétien de Troyes, Lancillotto, p. 92; "Lancillotto al ponte di Gorre", p. 92~~

Unità 5 Dante Alighieri

La vita, p. 182

Lettura-analisi-commento (utilizzando l'Antologia acclusa al Manuale) dei seguenti Canti dell'Inferno: I, III, V, VI, X, XXVI

Unità 8 Giovanni Boccaccio e il Decameron

La vita, p. 396; Il pensiero e la poetica, p. 401

Decameron, p- 416

"Umana cosa è aver compassione degli afflitti", p. 425; "Abraam giudeo", p. 437;

"Landolfo Rufolo", p. 445; "Andreuccio da Perugia", p. 453; "Lisabetta da Messina",

p. 468; "Nastagio degli Onesti", p. 476; "Federigo degli Alberighi", p. 483;

"Chichibio", p. 492; "Calandrino e l'elitropia", p. 497.

In fotocopia: "Ghismunda e Tancredi".

SEZIONE 2

Unità 9 Umanesimo, Rinascimento e Controriforma, pp. 560-571

Unità 11 Ludovico Ariosto

La vita, p- 636; Il pensiero e la poetica, p. 640

Orlando Furioso, p. 643

“Proemio e antefatto”, p. 658; “Rinaldo e Ferrau”, p. 664; “La fuga di Angelica”, p. 669; “Il palazzo dei destini incrociati”, p. 688; “Orlando pazzo per amore”, p. 697; “Astolfo sulla luna”, p. 711.

In fotocopia: l’episodio di Isabella e Zerbino (Canto XXIV, ottave 46-86).

Unità 12 Niccolò Machiavelli

La vita, p. 728; Il pensiero e la poetica, p. 731

La mandragola, p. 796: “Nicia: il ritratto della stupidità”, p. 802; “La notte dei travestimenti”, p. 810

Epistolario, “Machiavelli a Vettori”, p. 744

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Soprattutto nei due ultimi mesi del Pentamestre, lo svolgimento del programma ha molto pesantemente risentito della moltiplicazione (in orario scolastico e/o nel pomeriggio) di attività collegate all’alternanza scuola-lavoro. Le ore di lezione perdute sono risultate molto numerose anche in ragione di tante altre attività nelle quali gli studenti della 3H sono stati coinvolti (uscite didattiche, premiazioni, gare sportive, spettacoli teatrali, ecc.).

Considerazioni al riguardo sono esplicitate nella Relazione Finale dell’insegnante.

Data 07/06/2016

Firma
Giorgio Telloli

